

T.C
BORNOVA KAYMAKAMLIĐI
İSMET SEZĐİN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



ÖNSÖZ

Stratejik Plan Mevzuatımızda; "Kurum ve kuruluşların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, hedeflerine ulaşabilmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren plan" olarak tanımlamaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler, analizler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır. Bu amaçtan yola çıkarak; Eğitim ve Öğretim basta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen

veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumunu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının benimsenmesini sağlayacaktır. Stratejik Plan'da belirlediğimiz hedeflerimizi ne oranda gerçekleştirdiğimizi yılsonunda gözden geçirerek ihtiyaç duyulursa gereklirevizyonlara gidilecektir. 2019-2023 Stratejik Planının İsmet Sezgin Ortaokulu 'nun belirlediği hedeflere ulaşmasında gelişme ve kurumsallaşmasında önemli katkı sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize ve planın gerçekleşmesinde yardımcı olacak herkese teşekkür ediyorum.

Nurcihan İPLİKÇİ
İsmet Sezgin Ortaokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurcihan İPLİKÇİ	Okul Müdürü	Şaban BEŞİKTEPE	Mdr. Yrd.
Sezen Tunay ARAS	Müdür Yardımcısı	Aylin UYSAL	Rehber Öğretmen
Özden ÖZDEMİR	Öğretmen	Zeliha ÜNLÜ	Türkçe Öğretmeni
Ayfer DAVASLIER	Okul Aile Birliği Başkanı	Yonca KÜÇÜK	Beden Eğitimi Öğretmeni
Yasemin ŞENTÜRK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi.	Salim DOĞAN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
		Ahmet Derviş SERTER	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
		Tuğba SAĞLIK	Müzik Öğretmeni
		Oya DOĞAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz arsası hayırsever işadamı, eğitim gönüllüsü, bayrak ve vatan sevgisiyle donanmış Hayrettin DURAN tarafından bağışlanarak 13.02.1998 tarihinde inşaatına başlamıştır. İnşaat, bodrum +2 kat üzerinden 4907m² yerleşim alanı üzerine inşa edilerek 08.11.1999 yılında tamamlanarak hizmete alınmıştır.

Açılış töreni zamanın 9. Cumhurbaşkanı Süleyman DEMİREL'in katılımı ile 2002 yılında yapılmıştır.

Arsayı bağışlayan arsa sahibi Hayrettin DURAN, valilikçe yapılan protokolde okula çok yakın dostu 1994 yılında Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı yapmış ve Türk Siyasetine 40 yılı aşan süre hizmet etmiş İsmet SEZGİN'in adının verilmesi istenmiştir.

Okulumuz adını ünlü siyasetçi ve devlet adamı olan İsmet Sezgin'den almıştır.

Okulumuz 2000 yılında 2013 yılına kadar ilköğretim okulu, 2013'ten 2017'ye kadar ilkokul olarak faaliyetini sürdürmüştür.

Bölgenin en çok derslikli okulu olması nedeniyle, ikili eğitim yapmakta olan 300m yakınıımızdaki Batı Anadolu Çimento Ortaokulu 22.08.2017 tarih ve 78782266-100-E.12643068 sayılı Valilik Oluru ile okulumuza tüm personeli ile taşınarak, adı hayırseverce verildiğinden sabit kalarak İsmet Sezgin Ortaokulu olmuştur.

2017 Eylül ayında itibaren İsmet Sezgin Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi:Bornova			
Adres:	ATATÜRK MAHALLESİ YAVUZ CADDESİ NO:141 BORNOVA -İZMİR	Coğrafi Konum	https://ko.tc/MNiu		
Telefon Numarası:	02323435054	Faks Numarası:	02323395141		
e- Posta Adresi:	716564@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ismetsezgin.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	716564	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	376	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	425		Erkek	19
	Toplam	801		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		107tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Anasınıfı Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	19	31	50
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	36	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	2000	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	160	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	120	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	2336	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4684	Sığınak	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	2300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1040			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	36			
Anasınıfı Derslik Sayısı	2			
Anasınıfı Şube Sayısı	4			
Anasınıfı Derslik Alanı(m2)	100			
Özel Öğretim Sınıfı Derslik Sayısı	3			
Özel Öğretim Sınıfı Şube Sayısı	3			
Özel Öğretim Sınıfı Derslik Alanı(m2)	75			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	18	14	32	8/A	12	14	26
5/B	15	16	31	8/B	13	13	26
5/C	12	19	31	8/C	10	16	26
5/D	15	16	31	8/D	14	13	27
5/E	16	15	31	8/E	14	14	28
5/F	18	15	33	8/F	12	16	28
6/A	14	19	33	8/G	11	15	26
6/B	12	19	31	8/H	13	14	27
6/C	13	18	31	Anasınıfı -A	8	3	11
6/D	14	19	33	Anasınıfı -B	4	8	12
6/E	15	18	33	Anasınıfı -C	7	8	15
7/A	12	16	26	Anasınıfı -D	9	7	16
7/B	12	15	27	Hafif Otizm- A	3	1	4
7/C	14	15	29	Hafif Otizm - B	0	4	4
7/D	12	17	29	Hafif Zihinsel	4	0	4

				-A			
7/E	14	15	29				
7/F	14	13	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

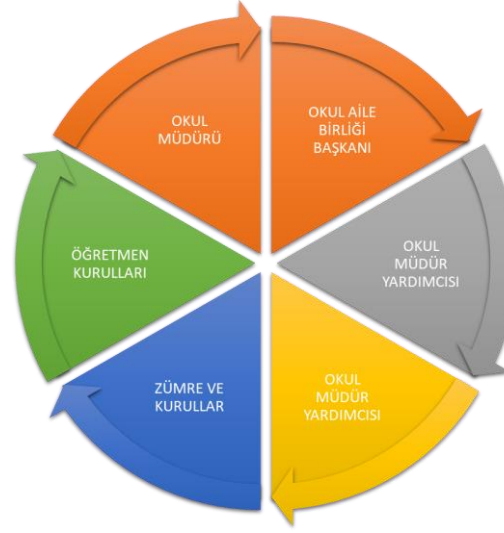
Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	24

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	40.32,89	37.996,00
2017	50.625,18	53.965,31
2018	61.424,44	52.139,99
2019	86.328,79 TL	83.849,32 TL

PAYDAŞ ANALİZİ Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER(200 ÖĞRENCİ)	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	115	77	4	4	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	114	68	6	6	6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	52	86	38	11	13
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	57	66	36	25	16
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	108	75	8	9	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	75	67	37	10	11
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	122	43	20	7	8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	142	34	8	8	8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	113	53	13	9	12
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40	55	39	31	35
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	66	53	38	23	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	33	49	59	35	24
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62	53	30	38	17

Sıra No	MADDELER(200 ÖĞRENCİ)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%57,5	%38,5	%2	%2	-
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%57	%34	%3	%3	%3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%26	%43	%19	%5,5	%6,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%26,5	%,33	%18	%12,5	%8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%54	%37,5	%4	%3	%1,9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%37,5	%33,5	%18,5	%5	%5,5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%61	%21,5	%10	%3,5	%4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%71	%17	%4	%4	%4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%56,5	%26,5	%6,5	%4,5	%6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%20	%27,5	%19,5	%15,5	%17,5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33	%26,5	%19	%11,5	%10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%16,5	%24,5	%29,5	%17,5	%12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%21	%26,5	%15	%19	%8,5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER(21 ÖĞRETMEN)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	10	3	3	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	10	-	2	3
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1	10	5	3	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	1	11	2	-	7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	-	6	4	3	6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	8	3	3	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	3	2	10	6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	1	4	10	4	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	12	3	2	3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	12	1	2	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	8	2	3	3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-	4	-	1	16
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	16	1	1	-

Sıra No	MADDELER(21 ÖĞRETMEN)	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%14	%47	%14	%14	%9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%33	%47	-	%9	%14
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%4,7	%47	%23,8	%14	%14
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%4,7	%52,3	%9	-	%33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	-	%28,5	%19	%14	%28,5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	%38	%14	%14	%28,5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	%14	%9	%47	%28,5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%4,7	%19	%47	%19	%9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%4,7	%57,1	%4,7	%9	%19
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%9	%57,1	%47	%9	%19
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%23,8	%38	%9	%14	%14
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-	%19	-	%4,7	%76,1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%14	%76,1	%4,7	%4,7	-

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER(250 VELİ)	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	119	92	12	17	10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	135	90	9	11	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	107	84	24	13	22
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	72	81	49	28	20
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	115	99	15	19	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	143	77	14	4	12
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9	83	39	23	13
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	157	67	14	13	9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	140	81	14	9	6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	85	74	38	34	19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	69	47	59	38	37
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	78	61	45	31	35
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	65	75	47	31	32

Sıra No	MADDELER(250 VELİ)	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%47,6	%36,8	%4,8	%6,8	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%54	%36	%3,6	%4,4	%2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%42,8	%33,6	%96	%5,2	%8,8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%28,8	%32,4	%19,6	%11,2	%8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%46	%39,6	%6	%7,6	%8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%57,2	%30,8	%5,6	%1,6	%4,8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%36,8	%33,2	%15,6	%9,2	%5,2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%58,8	%26,8	%5,6	%5,2	%3,6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%56	%32,4	%5,6	%3,6	%2,4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%34	%29,6	%15,2	%13,6	%7,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%27,6	%18,8	%23,6	%15,2	%14,8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%31,2	%24,4	%18	%12,4	%14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26	%30	%18,8	%12,4	%12,8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler, Zayıf Yönler

Güçlü Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">• İdare ile iletişimin kolay olması• Okul Müdürünün demokratik yaklaşımı.	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim bölgemizde tercih edilen bir okul olması• Proje hazırlamaya istekli öğrencilerin olması• Okulumuz Rehberlik Servisinin iyi çalışması•	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda genç bir kadronun olması. Eksik branş öğretmeni olmaması.• ADSL bağlantısının olması• Okulun büyük bir bahçesinin olması• Sınıfların teknolojik donanımlarının iyi olması• Çalışmaya istekli Okul Aile Birliğinin olması• Okulumuz çok amaçlı salonunun olması

Zayıf Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> Bölünmüş aile çocuklarının oranının fazla olması. 	<ul style="list-style-type: none"> Okuma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin eğitime destek olma konusunda yeterli düzeyde olmaması Kadrolu hizmetlinin yeterli olmaması Fen Laboratuvarımızdaki ve spor salonumuzdaki eksiklikler

Fırsatlar, Tehditler

Fırsatlar		
Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> Bornova belediyesinin sosyal sportif çok fazla faaliyetinin olması Ulaşım kolaylığı 	<ul style="list-style-type: none"> Büyük şehirde olmamız Ege Üniversitesine yakınlığımız İlçemizde Rehberlik Araştırma Merkezinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Çevre paydaşlar ile bağlantı içerisinde olmamız.
Tehditler		
Eğitim ve Öğretime Erişim ve Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> Göç alan bir bölgede olmamız sebebiyle değişken nüfus Velilerin Sosyo ekonomik düzeylerinin toplumsal ortalamasının altında bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Çok yakınıımızda bulunan meslek lisesi öğrencilerinin olumsuz davranışları 	<ul style="list-style-type: none"> Planlanan işlerin kaynak sıkıntısına takılıyor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitim ve Öğretime Erişim Sorun / Gelişim Alanları

- Okul öncesi eğitimde okullaşma
- İlköğretimde devamsızlık
- Zorunlu eğitimden erken ayrılma
- Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
- Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- Okuma kültürü
- Okul sağlığı ve hijyen
- Zararlı alışkanlıklar
- Sınav kaygısı
- Eğitsel, ve kişisel rehberlik hizmetleri
- Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- Yabancı dil yeterliliği
- Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
- Çalışanların ödüllendirilmesi
- Fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
- Okulumuzda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- İkili eğitim yapılması
- Donatım eksiklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

"Ortaokul çağındaki öğrencilerin , orta öğretime en iyi şekilde hazırlanması için çağdaş,demokratik ve kaliteli eğitimi, dinamik bir öğretmen kadrosu ile gerçekleştirmek. "

VİZYONUMUZ

"BİLGİNİN SEVGİYLE FİLİZLENDİĞİ OKUL"

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık,
Analitik ve Bilimsel Bakış,
Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik,
Sanatsal duyarlılık,
Ahlakilik,
Saygınlık,
Adalet
Tarafsızlık ve Güvenilirlik
Katılımcılık,
Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
Her Yaşta Eğitim
Planlılık
Hizmette Kalite
İşbirliği
Hoşgörü
Değişim ve Gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	83	85	86	87	88	90
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	88	90	92	95
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,75	2,5	2	1,5	1	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul kütüphanesinden faydalanma oranı	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Sosyal faaliyete katılan öğrenci oranı	%85	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c	Yapılan veli toplantısı sayısı(şube başına)	4	4	4	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	2.2.1.Değerlerimizin ne olduğu ile ilgili öğretmen-personel-veli-öğrencilerimize ön bilgilendirme yapmak.	İlgili Komisyon	Eylül ve Şubat Ayları
2.1.2	2.2.2.Etkin ve yetkin kişiler vasıtası ile değerler eğitimi ilgilerine vermek ve uygulamak.	Okul Yönetimi	Ekim ve Mart Ayları
2.1.3	2.2.3.Üniversiteler ve STK'lar ile değerler eğitimi için işbirliği yapmak.	Okul Yönetimi	Haziran ve Eylül arası
2.1.4	2.2.4.Değerler Eğitimi ile ilgili etkinlikler düzenlemek.	Okul Yönetimi	Ekim ve Mart Ayları

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Üst Öğretim kurumuna sınavla yerleşen öğrenci oranı	5	2	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Akademik başarıyı arttırıcı etkinlikler yapmak	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.2	DYK Kurslarına katılımı teşvik etmek	Tüm Öğretmenler	Eylül Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Projeksiyon Bulunan Derslik Sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.1.b	Engelli bireyler için yapılan fiziki iyileştirme sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.c.	Okul Aile Birliği tarafından yapılan etkinlik sayıları	10	15	18	20	22	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bozulan projeksiyonların yerine yenisinin alınması	Okul Aile Birliği	Eylül Ayı
3.1.2	Her yıl engelli bireyler için gerekli iyileştirmeler yapılacaktır	Okul Yönetimi	Haziran-Eylül Arası
3.1.3	Her yıl Okul Aile Birliği Tarafından en az iki etkinlik yapılacaktır	Okul Aile Birliği	Ekim ve Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
(Okul Aile Birlikleri)	67951,4	74746,54	82221,19	90443,31	99487,64	414850,1
TOPLAM	67951,4	74746,54	82221,19	90443,31	99487,64	414850,1

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	20908,12	22998,94	25298,83	27828,71	30611,58	127646,2
HEDEF 1.1	20908,12	22998,94	25298,83	27828,71	30611,58	127646,2
AMAÇ 2	31362,18	34498,4	37948,24	41743,07	45917,37	191469,3
HEDEF 2.1	20908,12	22998,94	25298,83	27828,71	30611,58	127646,2
HEDEF 2.2	10454,06	11499,47	12649,41	13914,36	15305,79	63823,09
AMAÇ 3	15681,09	17249,2	18974,12	20871,53	22958,69	95734,64
HEDEF 3.1	15681,09	17249,2	18974,12	20871,53	22958,69	95734,64
TOPLAM	67951,4	74746,54	82221,19	90443,31	99487,64	414850,1

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.